

Study Sheet for Midterm Examination (1st Semester) 2018 / 2019Available on our website: www.cambridge.edu.jo

Grade/Section → 5J / 5E / 5D / 5R

Subjects Taught in the English Language

Subject	Topic/Book/Pages
Christian Religion	Book One from page 4 - 35
English Language	Active Grammar Level 1 Units 40-47; R8 (7 :40am - 8 :30am) Unseen Comprehension (8:35am - 9:15am)
Math	1. The book: Chapter 1 (Lessons: 2,3,6,7,8,9,12,15) + Chapter 2 (Lessons: 1,2,3,4,6,7,8,11,12) + Chapter 3(Lessons: 1,2,4,5,6) 2. Work book: Chapter 1(Pages:1,2,5,6,7,8,11,13,14) + Chapter 2(Pages:15,16,17,19,20,21,24,25) + Chapter 3(Pages:26,27,29,30,31) 3. Worksheets and Quizzes: W5#1,W5#2, P5#1,P5#2 + Q#1, Q#2, 4. The copybook
Social Studies	Textbook: chapter one pages 3 - 14; chapter two page 17 Workbook: chapter one pages 3 -13 + chapter two pages 15-16 + 2 assessment sheets
Science	Highlighted material in the book pages 48-181 + the copybook + worksheets number 1-33

المطلوب دراسته لتقييم نصف الفصل (الفصل الدراسي الاول) ٢٠١٨ / ٢٠١٩

5J / 5E / 5D / 5R

الصف/الشعبة

المواد التي تدرس باللغة العربية

المبحث

المحتويات / الصفحات

الكتاب المدرسي من ص (٦) - الى ص (٥٥) ، لا تدخل دروس التلاوة، لا تحفظ السور ولا الأحاديث ولا روي الحديث، تحفظ المعاني	التربية الإسلامية
الدرس الأول : محبة الله الإيمان به، الصفحات (٧ الى ١٠) + الدرس الثاني : الله يُحبنا و يعتني بنا، الصفحات (١٢ الى ١٥) + الدرس الثالث : الله يُخاطب الإنسان بالكلمة، الصفحات (١٧ الى ٢٠) + الدرس الرابع : الإهتمام بالكلمة الإلهية، الصفحات (٢٢ الى ٢٥) + الدرس الخامس : مريم العذراء والدة الإله، الصفحات (٢٨ الى ٣١) + الدرس السادس : تجسد الكلمة الإلهية، الصفحات (٣٣ الى ٣٦) + ملاحظة: دراسة المفردات والنقاط المظللة لكل درس + الآيات المحددة + دراسة الدفتر.	الدين المسيحي
الكتاب المدرسي: الصفحات المطلوبة ١١،١٢،١٣،٢٠،٢١،٢٣،٢٤،٣٣،٣٤،٣٥،٣٦،٤٣،٤٤،٤٥،٤٦،٦٢،٦٣،٦٤ (أسئلة الفهم و الاستيعاب من صفحة ٦٤) + كتيب MYP : الوحدة الأولى والثانية + المحفوظات : اللغة العربية صفحة (٢٦،٢٧) في الكتاب المدرسي + الدفاتر المادة المطلوبة. التقوية: الكتاب المدرسي من صفحة ١٢ إلى صفحة ٦١ + الدفاتر المطلوبة	اللغة العربية